

СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО ФЕСТИВАЛЯ «ПЛАНЕТА ДОБРЫХ РОБОТОВ»

*До начала мероприятия звучит музыка, проходит регистрация участников.
В фойе работают интерактивные выставки, зоны*

1 часть ОТКРЫТИЕ

Демонстрируется ролик об открытии фестиваля

Танец «Робот Бронислав»

Ведущий 1: Ух – ты, сколько замечательных ребят и гостей собралось в этом зале. Рада всех приветствовать на первом районном фестивале, посвящённом проектам по роботехнике *(машет рукой в зал)* Всем, всем привет!

Но сегодня я не одна буду вести праздник, я пригласила к нам в гости Симку и Нолика. А знаете, кто они такие? *(дети в зале отвечают)*

Правильно, ФИКСИКИ, они живут внутри машин и приборов, ухаживают за техникой и исправляют мелкие поломки. Мне сказали, что они уже здесь. Странно...где же они?

Голос за кулисами:

Симка: Мы здесь.

Нолик: Мы здесь.

Ведущий: (Смотрит по сторонам, на экране замечает Фиксиков) О, а вот и наши фиксики! Здравствуй Симка! Привет Нолик!

(обращается к фиксикам) Но как мы будем вести с вами праздник, если вы там и вы такие маленькие.

Голос за кулисами:

Нолик: А нас можно увеличить!

Симка: Мы тоже с Ноликом сложа руки не сидели - готовились к сегодняшнему мероприятию и изобрели робота - ФИКСОУВЕЛИЧИТЕЛЬ. Вон в углу стоит.

Ведущий: Фиксо что?

Голос за кулисами:

Симка: Фиксо-увеличитель, с помощью этого прибора нас можно увеличить до размера обычного человека. И тогда мы сможем вместе с тобой вести праздник, поиграть и повеселиться с ребятами.

Ведущий: Здорово! *(Рассматривает ФИКСОУВЕЛИЧИТЕЛЬ)*

Голос за кулисами:

Нолик: Но пока у него есть одно побочное действие: Мы-то увеличимся, но все сидящие в зале уменьшатся!

Ведущий: Не знаю - не знаю, согласятся ли ребята на это. Ребята, вы согласны на такой эксперимент: уменьшиться на время праздника?

(ответы детей из зала)

Хорошо (*берёт фиксоувеличитель*), тогда всем закрыть глаза, возьмитесь за руки и держитесь покрепче. Начинаем обратный отсчёт: 5,4,3,2,1 (звучит звуковой эффект - *Тыдыц*)

Ведущий: Ребята, открывайте глаза.

Под музыку Симка и Нолик выходят на сцену

Нолик: Ура, получилось! Мы здесь, вместе с вами, на планете Добрых роботов.

Симка: Ребята, мы очень-очень хотели побывать на вашем празднике.

Нолик: Ведь мы живём в удивительное время, время внедрения робототехники.

Симка: Прошое столетие с гордостью называли «Атомным веком», «Космической эрой», а как назовут нынешнее столетие? Может быть «Веком роботов»?

Ведущий: То, что робототехника в будущем будет всё больше проникать в повседневную жизнь обычного человека, уже понятно многим.

Нолик: Конечно, Робототехника – это целая наука – автоматизация технических систем, я в ней ничего не понимаю.

Симка: А здесь понимать ничего не надо. В ближайшем будущем Роботы станут частью нашей жизни.

Нолик: И как ты себе это представляешь?

Симка: Сегодня в мире используются миллионы роботов. Применение им нашлось практически во всех сферах человеческой деятельности.

(демонстрируется ролик из мультфильма **Фиксики «о роботах»**)

Ведущий: Согласна, нет такой области, в которой человек не попытался создать себе автоматического помощника. Роботы предназначены решать глобальные проблемы человечества.

Нолик: Наверно, специалистов в этой области не хватает?

Ведущий: Да, это факт. Но уже сейчас у ребят Чистоозёрного района появилась небольшая, но всё же возможность изучать основы робототехники.

Симка: Подтверждение тому – сегодняшнее событие. И это не только захватывающее зрелище и увлечение, а приобретение навыков, опыта и, конечно же, новых друзей.

Ведущий на фоне музыки: Разрешите Первый районный Фестиваль проектов по робототехнике считать открытым!

Симка на фоне музыки: Для приветствия участников фестиваля приглашается начальник Управления образования ...

(выступление гостя)

(на фоне музыки) Вас приветствует директор Дома детского творчества ...

(выступление директора)

(следующего гостя объявляет на фоне музыки)

(выступление гостя)

Ведущий: В рамках Фестиваля проводится районный конкурс юных изобретателей, фантазёров и любителей конструктора Лего «**Планета добрых роботов**».

Симка: Участникам необходимо было войти в образ юного изобретателя, вооружиться деталями конструктора Лего, включить фантазию и создать своего робота!

Нолик: Кроме этого, придумать ему полезную миссию, которая направлена на добрые дела.

Ведущий: В конкурсе принимают участие ребята от 6 до 12 лет. Всего _____ человек, _____ образовательных учреждений района.

Симка: Общаться с ребятами и оценивать их творение будет компетентное жюри:
(на фоне музыки)

1. ..., директор ДДТ
2.

Нолик: Ой, как хочется уже посмотреть на этих роботов (крутится на месте)

Ведущий: В чём же дело? Этот час X настал. Сейчас участникам соревнований предлагается пройти к своим местам. С вами будет работать жюри. Ребята, будьте готовы отвечать на их вопросы, И ВОПРОСЫ ГОСТЕЙ ФЕСТИВАЛЯ, ведь они тоже отдадут голос за понравившегося робота.

Симка: А пока жюри будет работать, всем остальным тоже не придётся скучать: в холле и в актовом зале будут работать несколько интерактивных площадок!

Ведущий: Фантастическая Робоголова своими руками

Нолик: Представление работы кружка Легороботы

Симка: Фото зона

Ведущий: Зона рисования и определения уровня настроения

Нолик: А здесь на сцене будет работать площадка Фиксотанцы. Мы с Симкой предлагаем ребятам разучить один из зажигательных танцев нашей коллекции.

Симка: Не забываем оставлять свои впечатления о фестивале на Планете добрых роботов!

Ведущий: И так, можем начинать!!! Ровно через час встречаемся здесь для подведения итогов.

Звучит музыка, все выходят в холл.

В фойе работают интерактивные выставки, зоны.

Симка и Нолик на сцене в актовом зале собирают детей на фикситанец

2 часть ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ

Фанфары

(фотодемонстрация моментов конкурса)

Ведущий: И снова - здравствуйте!

Симка: Пролетел незаметно целый час!

Нолик: Надеюсь, время прошло для вас с пользой.

Ведущий: Самая ответственная работа лежала на конкурсантах. На протяжении месяца они творили, изобретали, сочиняли! Получились очень добрые и нужные нашей планете роботы.

Симка: Но конкурс есть конкурс, и пришлось выбрать лучших из лучших.

Ведущий: По решению жюри в финал вышли следующие участники, встречайте: *(на фоне музыки)*

ВЫХОДЯТ ДЕТИ И КАЖДЫЙ КРАТКО РАССКАЗЫВАЕТ О СВОЁМ РОБОТЕ

(фотография робота высвечивается на экране)

1. _____ с роботом _____ (, Что умеет твой робот?)

Нолик:

2. _____ и его робот _____ (, Миссия твоего робота?)

Симка:

3. _____ и робот _____ Сейчас узнаем, что умеет делать этот робот?

Ведущий:

1. _____ и _____ (_____ , Миссия твоего робота?)

Нолик:

2. _____ с роботом _____ (_____ , Какую добрую миссию несёт твой робот?)

Симка:

3. _____ и его робот _____ (_____ , Что умеет твой робот?)

Ведущий: Давайте ещё раз поприветствуем финалистов дружными аплодисментами! (после аплодисментов) Сейчас ребята вы можете пройти в зал. *(спускаются в зрительный зал на фоне музыки)*

Симка: А пока жюри советуется и выводит окончательные результаты, предлагаю подвести итоги фестиваля, участниками которого были все мы!

Нолик: Ребята, Вам не было скучно? (дети в зале отвечают)

Симка: Много дел переделали? (дети в зале отвечают)

Ведущий: Участники творческой мастерской «Робоголова»- отзовитесь! (дети в зале отвечают)

Симка: Оцените работу выставки объединения «Легороботы» - аплодисментами! (дети в зале аплодируют)

Нолик: Участники площадок рисования – есть результаты? (дети в зале отвечают)

Симка: А как у нас настроение на планете добрых роботов? (дети в зале отвечают)

Картинка настроения

Нолик: Ага, с настроением у нас тоже всё в порядке. Причём данные постоянно пополняются.

Симка: Уважаемые участники фестиваля, если ещё кто не поделился своим настроением, можете это сделать по окончании праздника.

Ведущий: Ну, а Площадка фиксотанцев. Как справились вы?

Симка: Отлично! Мы с ребятами разучили энергичный танец.

Нолик: ПО-МО-ГА-ТОР!

Симка: Предлагаю всем прямо сейчас его и станцевать.

Ведущий: Выходите ребята. Остальные танцуют на местах.

ТАНЕЦ «ПОМОГАТОР»

Ведущий: Своими впечатлениями просим поделиться гостей фестиваля:

- Начальника Управления образования ... *(выход на фоне музыки)*
 - Начальника информационно-методического центра ... *(выход на фоне музыки)*
 - уполномоченного по правам ребёнка в Чистоозерном районе ... *(выход на фоне музыки)*
-

Ведущий: Мне, кажется, что уже можно подвести итоги фестиваля: сегодня, благодаря всем участникам удалось создать множество замечательных роботов, с которыми наша планета действительно стала бы добрее, веселее, зеленее, чище и безопаснее! А значит можно смело заявить фестиваль "Планета добрых роботов"

Все вместе: Удался!

Нолик: Но кому же достанутся главные призы конкурса?

Симка: Об этом все участники узнают прямо сейчас.

Ведущий (на фоне музыки): Для оглашения результатов приглашаем председателя жюри, директора Дома детского творчества ... и её помощника – робота Бронислава.

Симка: Начинаем церемонию награждения победителей в номинации:
Изобретатель 6+

(на фоне музыки)

Дипломом за 3 место в районном конкурсе юных изобретателей, фантазёров и любителей конструктора Лего «Планета добрых роботов»

награждается _____

2 место _____

1 место _____

Нолик: А сейчас награждение победителей в номинации Изобретатель 10+
(на фоне музыки)

Дипломом за 3 место в районном конкурсе юных изобретателей, фантазёров и любителей конструктора Лего «Планета добрых роботов»

награждается _____

2 место _____

1 место _____

Ведущий (на фоне музыки): По итогам зрительского голосования приз и грамоту «Зрительских симпатий» получает

Симка: А остальные участники получают сертификаты в электронном виде.

Нолик: Ищите их на сайте Дома детского творчества.

Симка: Спасибо всем за участие. Вы – создатели технологий завтрашнего дня!

Нолик: Мир не стоит на месте, всегда развивается, и кто знает, может именно Вы, создадите нового робота 21 века.

Симка: А мы, в свою очередь, обещаем вам помогать, ухаживать за роботами - чинить, чистить и смазывать, чтобы работали они исправно.

(всех благодарят на фоне музыки)

Нолик: Удачи Вам в реализации самых смелых идей и проектов в будущем! До встречи в следующем году.

Нолик: Постойте, а мы ничего не забыли?

Ведущий: Да вроде бы, ничего. Правда, ребята?

Симка: Конечно! Мы забыли про обратный процесс технического эксперимента: ребят и зрителей нужно обратно увеличить! А нам с Ноликом уменьшиться.

Нолик: Точно!!!

Ведущий: Ребята, если не хотите вернуться домой малышами, закрываем глаза, берёмся за руки и держимся крепче. Начинаю обратный процесс превращения: 5,4,3,2,1 (звучит звуковой эффект - *Тыдыщ*)

Ребята, открывайте глаза.

Симка: Ой, ребята-то увеличились, а мы с Ноликом как были, так и остались большими.

Ведущий: Видно что-то пошло не так. Сейчас проводим ребят и обратимся за помощью в лабораторию к профессору Чудакову.

Нолик: Ребята, до свидания!

Симка: До встречи в следующем году.

Ведущий: Всех участников конкурса приглашаем пройти на сцену, сделать общее фото.

(звучит фоновая музыка)