

Сценарий совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Принцип 4С»

«Дом Дружбы»

Образовательная область - «Познавательное развитие»

Цель: повышение мотивации детей в познавательно-исследовательской деятельности средствами образовательного конструктора LEGO Education «Великан» (Soft).

Образовательные задачи:

1. Актуализировать опыт детей по теме «Дома» для использования его в процессе совместной деятельности.
2. Упражнять детей в правильном назывании частей дома и использовании построенной модели в процессе взаимодействия со сверстниками в предметной деятельности.
3. Формировать коммуникативные навыки на основе сотрудничества детей и взрослых, развивать эмоциональную отзывчивость детей.
4. Развивать познавательную активность детей.

Практическая задача для детей:

Помочь сказочным персонажам построить Дом Дружбы.

Материалы: комплекты образовательных конструкторов LEGO Education «Великан», схемы разного уровня сложности (цветные и черно-белые) «Дом», карточки Глена Домана «Дом», технологическая карта «Дом», мультимедийное оборудование, видеописьмо, лего-раскраски «Сказочные дома».

Процесс совместной деятельности:

1 часть. Игровая ситуация: Дети играют. Неожиданно появляется Лего-мастер (воспитатель в костюме) и включает мультфильм «Крокодил Гена и его друзья» (фрагмент, где персонажи строят дом), чем привлекает внимание детей. Дети подходят к экрану и просматривают фрагмент мультфильма.

- Лего-мастер: Дети, нам пришло видеописьмо от героев мультфильма «Крокодил Гена и его друзья». Хотите его послушать?

Просмотр видеописьма. На экране – Чебурашка: «Ребята, мы с друзьями построили замечательный Дом Дружбы. Внезапно налетел ураган и наш дом развалился на части. Помогите нам, пожалуйста, построить новый дом!»

- Лего-мастер: Очень неприятная история! Чебурашка и его друзья так старались! Как вы думаете, дети, можно ли помочь сказочным героям? - **проблемная задача.**

Дети высказываются, что можно построить новый Дом Дружбы.

- Лего-мастер: Как вы думаете, ребята, из чего можно построить Дом Дружбы? – **практическая задача.**

Дети высказывают свои предположения (из кирпича, из дерева, из деталей конструктора и т.д.). Все дети принимают практическую задачу – построить новый Дом Дружбы для Чебурашки и его друзей.

- Лего-мастер: Ребята, я живу в Лего-стране. Там есть много разных конструкторов, из которых можно построить новый Дом Дружбы. Хотите туда отправиться?

Дети соглашаются.

- Лего-мастер: Предлагаю построить дорожку, которая приведет нас в Лего-страну.

Лего-мастер показывает схему (или фото) дорожки.

Кирпичик нужный ты найди,

Дорожку в Лего - страну собери.

Дети соглашаются. Детали лежат в куче на ковре. Дети строят дорожку по образцу и «идут» по ней в Лего-страну.

- Лего-мастер: Вот мы и в Лего-стране!

2 часть. Решение задачи детьми:

Лего-мастер подходит к Лего-центру, открывает контейнер с конструктором «Великан» и достает детали (конструктор появляется в группе в первый раз). У детей возникает интерес, они подходят к Лего-мастеру.

- Лего-мастер загадывает детям загадку: В Лего-стране живут вот такие домики-контейнеры. Хотите узнать, что внутри? Отгадайте, пожалуйста, загадку, дети.

Есть контейнер у меня,

В нем живут мои друзья.

Очень они разные:

Желтые и красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться!

Что это, ребята?

Дети отгадывают загадку: детали конструктора - кубики, кирпичики. Лего-мастер открывает контейнер.

- Лего-мастер: Как вы думаете, ребята, можно, используя конструктор «Великан», помочь сказочным героям?

Дети высказываются, что они могут построить Дом Дружбы из деталей конструктора «Великан».

Лего-мастер показывает карточку Глена Домана «Дом»: Посмотрите, пожалуйста, на картинку. Какие части есть у дома?

Дети называют части дома, используя карточку Домана.

- Лего-мастер: Дети, какие бывают дома?

Дети называют дома одноэтажные, многоэтажные, замки, дворцы и т.д.

- Лего-мастер: Какие детали вам нужны для постройки Дома Дружбы?

Дети уточняют название деталей: кирпичики, кубики, крыша, окна, двери.

- Лего-мастер: Какого размера и цвета детали вы выберете для постройки Дома Дружбы?

Дети называют большие и маленькие детали, выбирают их размер и цвет.

- Лего-мастер: Каким способом вы постройте Дом Дружбы?

Дети предполагают, что можно накладывать детали друг на друга вертикально и соединять горизонтально.

- Лего-мастер:

Чтобы весело играть,

Детали можно посчитать!

1,2,3! Первый – ты, (имя ребенка)!

Дети пересчитывают детали, закрепляя порядковый счет.

- Лего-мастер: Ребята, я превращаю вас в строителей волшебным заклинанием!

1,2,3 повернись!

В строителей превратись!

- Лего – мастер: Чтобы ваши ручки не устали, предлагаю поиграть!

Пальчиковая гимнастика «Наши ручки»

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.

(Прижимаем к ладони друг к другу).

Если пальчики заплачут –

Кто-то обидел их, значит.

(Трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем.

(«Моем» руки, дышим на них)

К себе ладошки мы прижмем,

Гладить ласково начнем.

(Гладим ладонь другой ладонью)

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

(Замочек)

Решение задачи детьми:

- Лего-мастер: Ребята, наши ручки готовы трудиться. Предлагаю вам начать строительство Дома Дружбы. При необходимости вы можете использовать схемы домиков.

Дети самостоятельно договариваются между собой, самостоятельно строят дом парами (или группами) на ковре (или на столах) по их выбору.

Воспитатель предлагает детям цветные или черно-белые схемы разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных потребностей детей (при необходимости).

Воспитатель поддерживает инициативность и самостоятельность детей в выборе объединения детей (парами, группами, коллективно). В процессе продуктивной деятельности воспитатель оказывает помощь детям, которые в ней нуждаются (педагог ведет индивидуальную работу, стимулирует и направляет деятельность детей с помощью целевых вопросов). Воспитатель предлагает детям индивидуальные постройки объединить в один большой Дом Дружбы и обыграть построенную модель.

Дети обыгрывают модель.

3 часть. Обсуждение результатов: оценка совместной работы:

Лего-мастер рассматривает построенную общую модель и фотографирует ее.

- Лего-мастер: Какой интересный Дом Дружбы у вас получился! Его фото останется в музее Лего-страны.

Было много кирпичей.

Каждый был совсем ничей.

А теперь детали

Крепкой стенкой встали.

Из Лего выросли дома.

Так в Лего - стране бывает –

Все, что задумал – оживает!

- Лего-мастер: Расскажите, пожалуйста, о Доме Дружбы. Для кого вы его строили? Что у вас получилось? Что не получилось?

Мы из лего собираем,

Разбираем, думаем,

А потом изобретенье

Всем мы демонстрируем!

Дети составляют мини-рассказы о построенной модели (для кого построили, достигли ли цели – построить Дом Дружбы, какие детали использовали, нужна ли была схема, что получилось из задуманного, что не получилось) анализируя построенную модель, оценивают совместную модель.

- Лего-мастер: Как вы думаете, ребята, Чебурашке и его друзьям понравится ваш Дом Дружбы?

Дети высказывают предположение, что построенный ими Дом Дружбы понравится сказочным персонажам.

- Лего-мастер: Предлагаю вам, ребята, построить общую башню, по цвету которой мы определим, получился ли Дом Дружбы. Если вы думаете, что он понравится Чебурашке и его друзьям, возьмите кирпичик зеленого цвета, если – не очень понравится, возьмите кирпичик красного цвета.

Дети строят общую башню, оценивая совместную работу, с помощью кирпичиков зеленого и красного цвета.

- Лего-мастер: Дети, предлагаю вам выйти из Лего-страны через построенные вами башни.

Дети выходят из Лего-страны, проходя между построенными башнями.

- Лего-мастер:

Расцветай, Лего – страна!

А нам в детский сад

Возвращаться пора.

- Лего-мастер: Ребята, на память я дарю вам лего-раскраски «Сказочные домики». Надеюсь, что вам понравилось в Лего-стране, и вы вернетесь в нее еще не раз! До свидания, ребята!

Лего-мастер дарит детям лего-раскраски и уходит.

