

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр. области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<b>Мотивационно-организационный</b>		<b>Ритуал утреннего приветствия «Привет»</b>		
		Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! <i>ПЕДАГОГ НАБЛЮДАЕТ И ПОМОГАЕТ.</i>	Дети стоят в кругу (в учебном центре). Один ребёнок самостоятельно проводит считалку по кругу.	
<b>Этап постановки проблемы</b>	Формировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах  Вызвать интерес у детей	<b>Сюрпризный момент «Подарок»</b>		
		<i>И в этот момент заносят четыре коробки (внутри каждой конфеты). Удивительно ребята, у нас сегодня праздник? Или день рождения? -Нет?! Просто так?! А может там что-то есть? Давайте узнаем! -Интересно, кто нам собрал этот подарок? -Сначала надо прочитать записку и узнаем. «Здравствуйте, дети! Я, хотел вас удивить и сделать приятный сюрприз. Я для вас собрал коробки. Сколько? Кто «Я»? вы узнаете, если выполните четыре задания и соберёте мой портрет. Открывайте по очереди каждую коробку, доставайте необычные задания и Вы, на память оставите все коробки у себя в группе». ПЕДАГОГ ОТКРЫВАЕТ ПЕРВУЮ КОРОБКУ.</i> -Как много здесь конфет и среди них лежит необычная конфета, давайте посмотрим. Она не простая, а с начинкой. -Как же мы узнаем, кто нам отправил коробки, если пазлы пустые? Что-то с ними не так?	Дети стоят вокруг педагога в учебном центре.  Дети удивлены.  Предположение детей.  Хоровые ответы детей.  Дети проявляют интерес.  Дети рассматривают не раскрашенные пазлы.	