

Пермский край  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска



Конспект образовательной деятельности по физическому развитию  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«РОБО МЫШЬ В ГОСТЯХ НА ФИЗКУЛЬТУРЕ»

Инструктор по физической культуре:  
Романова Юлию Юрьевна  
Воспитатель: Драган Людмила Ивановна

2023 год

Цель: создание мотивационных условий для приобретения двигательного опыта и укрепления здоровья детей посредством использования оборудования «Робомышь».

Задачи:

*оздоровительные:*

- обеспечить укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- способствовать укреплению мышечного корсета, развитию опорно-двигательного аппарата;
- тренировать глазо-двигательные мышцы;

*образовательные:*

- содействовать формированию познавательного интереса детей, открывая им удивительный мир «Робототехники»;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между качеством выполнения движений и результатом;
- обогащать опыт детей на основе формирования представлений о правильном выполнении упражнений с мячом;
- совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, умение применять их в игровой ситуации;
- развивать точность, ловкость, координацию движений, пространственную ориентировку;
- развивать реакцию на сигнал и действие по сигналу

*отношение к себе, своему здоровью и физической культуре:*

- содействовать развитию самоконтроля и самооценки в быстрых движениях;
- формировать навыки сотрудничества в команде, способствовать развитию творческих способностей;
- воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правило игры и поведение;

*Оснащение:*

мячи по количеству детей, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, СТЕМ --набор «Робомышь» -2 шт. карточки с видами спорта: футбол, баскетбол, волейбол, теннис, хоккей на траве и т.д.; видеоролик «Детский баскетбол в Китае», музыкальное сопровождение.

*Предварительная работа:*

беседа и показ иллюстраций «Истории мяча», показ презентации по спортивным играм с мячами; познакомить и научить детей в использовании разных мячей в разных спортивных играх, двигательно-дидактическая игра «Стань первым!» Токаева Т. Э. Использование набора «Робомышь» с детьми во время совместной деятельности и во время организации кружка «Робототехника» с воспитателем.

Этап	Деятельность инструктора по физической культуре	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат
1. Вводный (организационный, мотивационный)	<p>Инструктор встречает детей.</p> <p>- Ребята, вы пришли в спортивный зал, давайте поздороваемся как настоящие спортсмены, выпрямим спинки. Равняйся! Смирно! Физкульт!!</p> <p>- Сегодня утром я обнаружила в спортивном зале Робомышь.</p> <p>- А как вы думаете, зачем она к нам пожаловала?</p> <p>- Посмотрите у нее и карточки какие-то рядом лежат.</p> <p>- Давайте включим ее и посмотрим, какие задания она для нас приготовила.</p> <p><b>Игра</b> «Помоги узнать, что будем делать мы опять!»</p> <p>- Ребята, что же изображено на карточке, до которой добралась Робомышь?</p> <p>- А Вы знаете, что можно делать с мячом на физкультуре?</p>	<p>Перестроение в шеренгу. Приветствуют инструктора спортивным приветствием «Привет!»</p> <p>Дети общаются с педагогом и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети предлагают включить заранее запрограммированную Робомышь.</p> <p>Робомышь расположена на поле и заранее запрограммирована педагогом, также на поле расположены разнообразные спортивные карточки. Дети включают Робомышь и она</p>	<p>Вовлечение воспитанников в НОД.</p> <p>Положительный настрой воспитанников на дальнейшую деятельность.</p> <p>Переключения воспитанников на следующий этап деятельности, с помощью проблемной ситуации, посредством использования Робомыши.</p> <p>Переключение воспитанников на следующий этап деятельности, с помощью мотивации воспитанников к правильному выполнению общеразвивающих упражнений, посредством задания от Робомыши.</p>

	<p>- Я предлагаю сегодня все упражнения выполнять с мячом. Согласны?</p> <p>- Сохраняем дистанцию между друг другом, сохраняем правильную осанку</p> <p>- На сигнал резко останавливаемся и приседаем, мяч вверх</p> <p>- Выше поднимаем колени, стараемся достать до мяча</p> <p>- При прыжке помогаем себе руками</p> <p>- Шагаем спокойно, дышим носом</p> <p>- Ребята! Молодцы! Выполнили первое задание от Робомыши.</p> <p>- А следующее задание от Робомышки следующее, она очень хорошо знает, где право, а где лево.</p> <p>- А вы знаете?</p> <p>Тогда давайте покажем Робомыши и поиграем в <b>игру</b></p>	<p>доезжаем до карточки с мячом. Дети отвечают.</p> <p>Дети выполняют упражнения по кругу.</p> <p>- Ходьба в колонне друг за другом;</p> <p>- Ходьба на носках, мяч вверху, на пятках, мяч за головой;</p> <p>- Бег с остановкой по сигналу;</p> <p>- Бег с высоким подниманием бедра, мяч перед собой на вытянутых руках;</p> <p>- Прыжки через мячи по кругу до своего места</p> <p>- Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Дети строятся в две шеренги</p>	
--	--	--	--

	«Право, лево»	и выполняют команды: «Направо, налево!», а после Робомышь поворачивается, если она повернулась в ту же сторону, значит, дети выполнили задание правильно.	
2.Основной (практический)	<p>Покажем Робомыши как мы знаем право и лево, выполнив упражнения с мячом?</p> <p>- Стараемся правильно выполнить все упражнения.</p> <p>- Правильно сделать хват мяча, расставить кисти при подаче мяча, с места не сходить.</p> <p>Сохраняем правильную осанку.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Построение в колонну.</p> <p>Перестроение в колонну по два с перестроением в пары.</p> <p>ОРУ в парах с мячом</p> <p>1. «Передай мяч»: И.П.: стоя напротив друга на расстоянии шага, мяч у ребенка за головой. 1-2-передать мяч; 3-4- в и.п.</p> <p>2. «Передай мяч». И.п. – стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, мяч в руках одного ребенка из пары. Выполнение: 1-2-выполнить поворот вправо, взять мяч, передаваемый товарищам. 3-4 и.п. Тоже влево.</p>	Активизация субъектного опыта физкультурно-оздоровительной деятельности, накопленного за предыдущее время.

	<p>- Стараемся не сгибать ноги.</p> <p>- Выполнять поворот синхронно.</p> <p>-Прыжки мягкие, следим за осанкой.</p>	<p>3. «Достань мяч»: И.П.: лежа на спине, головами друг к другу, руки детей держаться за мяч. 1-поднять ноги, коснуться мяча за головой;</p> <p>4.«Повороты бревнышки»: И.П.: лежа на животе лицом друг к другу, дети держась руками за мяч выполняют повороты одновременно поочередно в правую, левую стороны.</p> <p>5.«Подними мяч ногами»: И.П.: лежа на спине, согнув ноги, ступнями друг к другу, мяч между ступнями детей, руки, руки вдоль туловища 1-2-поднять мяч, выпрямив ноги; 3-4- в и.п.</p> <p>6. Прыжки «Джампинг - Джек» И.П. Ноги вместе, мяч в руках перед собой. Выполнение: ноги вместе-ноги врозь с одновременным подниманием мяча вверх.</p>	<p>3 раза</p>
--	---	--	---------------

	<p>-Восстановим наше дыхание: Тихо-тихо мы подышим, Сердце мы свое услышим.</p> <p>- Ребята, Робомышь предложила нам сегодня поиграть с мячом, а какие вы знаете виды спорта с мячом? А какой должен быть спортсмен? А что еще нужно для спортивной игры с мячом?</p> <p>- Правильно, сетка, ворота или кольцо. (в это время воспитатель группы необходимое оборудование)</p> <p>- Первую тренировку предлагаю провести «Волейбольную»</p> <p>- Встаньте пожалуйста, напротив, друг друга и возьмите мячи</p> <p>- Какое упражнение здесь закрепим? Передача мяча друг другу, сверху. Что здесь главное? Чтобы мяч не падал на пол, и не задевать сетку</p> <p>Вторая тренировка «футбольная» Поделится на пары.</p>	<p>Дыхательное упражнение И.п. – о.с. 1 – медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться – прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 сек; 2 – плавный выдох через нос.</p> <p>Основные движения 1.Перебрасывание мяча через сетку в парах (элементы Волейбола). 2. Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой</p>	<p>Повышение коммуникативной компетенции, мотивированность речевой деятельности обучающихся.</p> <p>Применение раннее полученных навыков работы с мячом в самостоятельной деятельности. Обогащать опыт детей на основе формирования представлений о правильном выполнении упражнений</p>
--	--	--	--

	<p>-Какие упражнения с мячами мы закрепим здесь? Выполняем толчок ногой мяча, внешней стороной ноги. - Главное – не терять мяч.</p> <p>Третья тренировка «Баскетбольная» За направляющими на середину зала – шагом марш! По ходу, взяли мячи. В две колонны с стройся! - Какие упражнения с мячами закрепим? Ведение мяча, отбивание и бросок в кольцо</p> <p>Что нужно соблюдать при отбивании мяча? Мяч отбивать не ладошкой, а подушечками пальцев, колени полусогнуты. При броске - мяч не прижимать к груди, броски выполнять сверху, от груди и от плеча</p> <p>- Мы с вами выполнили все задания от Робомыши, показали, на что мы с вами способны. Молодцы!</p> <p>- Ребята, а давайте сами запрограммируем Робомышь и поиграем в игру, которую хочется вам. Игра малой подвижности</p>	<p>(внутренней стороной стопы) в парах (элементы футбола)</p> <p>3.Ведение мяча и бросок в кольцо (элементы баскетбола)</p> <p>Ребята рассматривают оставшиеся карточки на поле и создают алгоритм для</p>	<p>Переключение воспитанников на следующий этап деятельности, посредством успокоения эмоционального фона воспитанников. Восстановление ЧСС</p>
--	--	--	--

		Робомыши, программируют ее и играют в любимую знакомую игру. (предложены игры малой подвижности на восстановление ЧСС)	
3. Рефлексивный	<p>Молодцы! Вам понравились задания от Робомыши?</p> <p>- А назовите самые интересные задания</p> <p>- А что для вас было самое сложное?</p> <p>- А где мы можем применить эти задания?</p> <p>Инструктор отмечает достижения детей</p> <p>Показ видеоролика «Детский баскетбол в Китае»  <a href="https://ok.ru/video/631551103403">https://ok.ru/video/631551103403</a></p>	<p>Дети отвечают на вопросы, вспоминая, что происходило на совместной деятельности</p> <p>Делятся впечатлениями от просмотра видеоролика</p>	<p>Актуализация кратковременной памяти, посредством вспоминая последовательности заданий от Робомыши.</p> <p>Повышение устойчивого интереса и мотивации к тренировкам с мячом.</p> <p>Подведение итогов, проверка, того, что нового для себя узнали дети, что было для них сложно, где можно применить полученные навыки и знания.</p>