НОД «LEGO сити»

Технологическая карта по образовательной деятельности

Третьякова Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»

Образовательная деятельность		«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность), «Познавательное развитие»					
Возраст детей		5 – 6 лет					
Тема НОД		«Стоим ЛЕГО СИТИ!»					
Цель		Развивать индивидуальные возможности воспитанников в самостоятельной деятельности, совершенствовать кон- структорские способности.					
Задачи		 совершенствовать умение конструировать по схеме и по фотографии различные здания из конструктора ЛЕГО; закрепить названия деталей LEDO-DUPLO; развивать мелкую моторику рук, зрительную память. 					
Материал		Ноутбук, SMART-доска, SMART-игра «Построй дерево», наборы конструктора LEDO-DUPLO, схемы домов.					
Предполагаемь	ій результат			70-11-11	199		
Этапы тех- нологии «Ситуация»	Этапные зада- чи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосыл- ки учебной деятельности	Контроль ре- зультатов дея- тельности		
I. Введение в игровую ситуацию	Заинтересовать детей на пред- стоящую дея- тельность.	Воспитатель встречает детей. Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Вы уже такие взрослые, и я уверена, что вы много знаете и умеете. Вам знакомы эти детали? (да, это кирпичики конструктора Лего). Какие детали конструктора Лего вы еще знаете? (полукирпичик, лапка, горка). А что вы можете построить из деталей Лего? Слайд № 1. Сегодня Лего-человечки приглашают нас принять участие в строительстве новых домиков ЛЕГО СИТИ. Хотите? А сможете построить домики? Тогда отправляемся! Воспитатель и дети «идут» к месту строительства. Видеофайл «Весёлая мультзарядка». Ребята, повторяем лвижения за весёлыми человечками на экране!	Проявляют интерес к дальнейшим действиям, кон- центрируют вни- мание.	Включение в деятельность.	Активно включаются в деятельность, отвечают на вопросы.		
II. Актуали- зация зна- ний	Закрепить правила работы со схемой.	Вот мы и на месте. Слайд № 2. Ребята, что это за картинки перед нами? Верно, это порядок сборки. Как вы узнали, что это порядок сборки? Для чего он нужен? (чтобы правильно что-то построить). А вы что-то строили, используя подобный порядок сборки? Прежде, чем приступить к строительству домиков, Легочеловечки хотят с вами поиграть. SMART-игра «Построй дерево». Послушайте условия игры: Посмотрите и запомните те детали, из которых сделано дерево. Вам надо внимательно посмотреть и запом-	Включаются в игровую ситуацию; активизируют мыслительные процессы. Высказывают свое мнение, полагаясь на свой личный опыт.	Актуализация мыслительных операций.	Знание названий деталей; умение соотносить цифру с количеством деталей.		

III. Затрудне- ние в си- туации		нить детали. Я закрываю образец, а вы, выходя по очереди, должны собрать такое же дерево, как было у меня. Лего-человечки рады, что вы справились с заданием. Слайд № 3. Теперь Лего-архитектор предлагает вам схему, по которой надо построить домик (дает фрагмент схемы, на которой не видно до конца, как строить). Стройте! Смогли построить? Почему не смогли? (схема не вся и не видно до конца нужное количество деталей). Значит, что надо узнать? (как построить, если схема дана	Словесно проговаривает алгоритм выполнения работы.	Актуализация мыслитель- ных операций.	Знания и умения ребенка читать схемы.
IV. Открытие нового знания или способа действия	Совершенствовать умение работать по предложенному алгоритму;	не вся). Что нужно делать, если чего-то не знаешь? (дети выдви- гают гипотезы). Слайд № 4. Ребята, у нас есть часть фотографии построй- ки. Она может нам помочь? Как? Теперь вы сможете по схеме и по фотографии построить домик?	Выдвигают гипо- тезу, ищут метод решения про- блемной ситуа- ции.	Самостоя- тельное «от- крытие» но- вого знания	Самостоятельное решение про- блемной ситуа- ции.
V. Введение новых знаний в систему знаний	Упражнять в сооружении различных зданий из конструктора Лего.	Итак, что вы сейчас будете делать? (строить домики). Из чего будете строить? (из конструктора Лего). Что нам буде помогать при строительстве? (фотографии и схемы домиков). Что у нас должно получиться? (ЛЕГО СИТИ). Тогда начинайте строить! Готовые постройки дети выставляют на игровую площадку. Слайд № 5. Ребята, человечки предлагают вам проверить, правильно ли вы сконструировали свои домики. Посмотрите на экран (проверка правильности сборки домиков по рисунку).	Выполняют индивидуальные постройки.	Умение слу- шать ин- струкцию, планировать свою работу.	Ребенок выполня- ет свою построй- ку.
VI. Осмысление (итог)	Развивать ком- муникативные навыки, умение работать в па- ре.	Ребята, чем вы сегодня занимались? (строили дома для ЛЕГО СИТИ). Почему вам это удалось? (узнали, что, если есть и схема, и фотография постройки, можно легко по- строить дом). А сейчас пора устроить новоселье для жителей Лего- го- рода. Заселяйте жителей в их новые дома! (дети обыгры- вают постройки).	Делают анализ своей деятельно- сти.	Фиксирование достигнутой цели.	Умеет рефлекси- ровать, делать выводы.